

**Mateřská škola Cheb, 26.dubna 39, příspěvková organizace**



## **Výroční zpráva o činnosti mateřské školy za školní rok 2019 / 2020**

(Vyhlaška č.15/2005 Sb. v platném znění)



**Č.j. 175/2020**

**Osnova:**

- 1. Základní údaje o škole**
  - 2. Personální zabezpečení činnosti mateřské školy**
  - 3. Údaje o přijímacím řízení**
  - 4. Výsledky vzdělávání dětí**
  - 5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků**
  - 6. Prevence sociálně patologických jevů**
  - 7. Prezentace školy a aktivity školy**
  - 8. Výsledky kontrol**
  - 9. Hospodaření školy**
  - 10. Zapojení školy do projektů**
  - 11. Spolupráce s partnery školy**
- Přílohy č.1.- č.4.**

**Projednáno pedagogickou radou: 25.8.2020 ředitelka školy: Mgr. Ludmila Mračková**

## **1. Základní údaje o škole**

**Adresa:** **Mateřská škola Cheb, 26. dubna 39, PSČ: 350 02**

**Telefony:** **tel: 354 433 154, 778 424 875**

**web:** **www.skolkapohadka.cz**

**E-mail:** **info@skolkapohadka.cz**

**Součásti školy:** **školní jídelna IZO: 102540918**

**IČO:** **70987327** **DIČ:** **123 – 70987327**

**Kapacita školy:** **161 dětí**

**Kapacita školní jídelny:** **200 jídel**

**Právní forma:** **příspěvková organizace**

**Zřizovatel školy:** **Město Cheb**

**Ředitelka školy:** **Mgr. Ludmila Mračková**

**Statutární zástupce:** **Ivana Červenková**

**Výchovně vzdělávací program školy:** „*Co nás baví, hrát si, poznávat a být zdraví*“

Mateřská škola podporující zdraví- obnovený certifikát ZMŠ 4.11.2019, SZÚ Praha

**Provoz školy:** **6.00 - 16.30 hod**

**Počet tříd:** **3 třídy 24 dětí 1.třída 21 dětí**

**2 třídy 22 dětí integrováno 9 dětí s SVP**

Mateřskou školu navštěvovalo ve školním roce 2019/20 **137 dětí**.

### **Děti z hlediska státní příslušnosti:**

státní příslušnost	česká	vietnamská	jiná
počet dětí	121	14	2

### **Počty dětí školy**

třída	počet	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu
1. Koťata	22	12	10	0
2. Hvězdičky	24	15	9	0
3. Sluníčka	24	12	12	0
4. Berušky	22	13	9	0
5. Medvídci	24	13	11	0
6. Motýlci	21	11	10	0
<b>celkem</b>	<b>137</b>	<b>70</b>	<b>67</b>	<b>0</b>

Ve škole byly 9 dětí s 1 dítě s 2. stupněm podpůrných opatření, 6 dětí s 3.stupněm podpory a 2 děti se 4. stupněm. 3 asistentky pedagoga na 2,75 úvazku. Děti mladší 3 let jsme nepřijali.

## **2. Personální zabezpečení činnosti školy**

### **Učitelky:**

vzdělání	nekvalifikovaná	kvalifikovaná
SPgŠ	0	12
VOŠ	0	1
VŠ učitelství pro MŠ	0	1

V mateřské škole pracovalo celkem 14 učitelek, z toho 2 učitelky důchodkyně na překryvání a 3 pedagogické asistentky.

### **Věkové složení pedagogických zaměstnanců :**

do 30 let	31 - 40	41 - 55	nad 55	celkem
5	3	6	3	17

V září 2019 nastoupily 3 začínající učitelky a 2 nové pedagogické asistentky. Jedna učitelka v březnu odešla na mateřskou dovolenou.

*V době krizového stavu ukončily 2 učitelky – důchodkyně se zkráceným úvazkem pracovní smlouvu z důvodu obavy ze zdravotních komplikací a pedagogická asistentka pobírala do června ošetřovné na děti, které byly z rizikové skupiny. Ostatní pedagogové 2 týdny šili roušky pro nemocnici, hospic apod. a do otevření školy vykonávaly související práce, posílali rodičům úkoly pro děti k předškolnímu vzdělávání.*

#### **Věkové složení nepedagogických pracovníků**

do 30 let	31 - 40	41 - 55	nad 55	celkem
0	0	8	3	11

#### **Provozní zaměstnanci :**

*MŠ zaměstnávala ve školním roce 2019/20 3 provozní zaměstnanci na 2,75 úvazku, 1 školnice na 0,5 pracovní úvazek. Údržbář a mzdová účetní byli zaměstnáni na dohodu o provedení práce.*

*Vedoucí školní jídelny odpovídá za školní stravování a vedla dokumentaci o úplatě za předškolní vzdělávání. Pracovala na pracovní úvazek 1,0. Dvě kuchařky byly zaměstnány na úvazek 0,937 a pomocná kuchařka na snížený úvazek 0,875. Kuchařky odpovídají za vyloučení alergických potravin pro děti. Školní jídelna zařazovala do jídelničku vyváženě potraviny dle spotřebního koše a reagovala na nové poznatky o zdravé výživě. Děti měly k dispozici výběr nápojů, včetně vody, ovoce a zeleniny každý den a vodu z pítek na zahradě. V tomto školním roce jsme zavedli omlouvání dětí den předem, aby nedocházelo k plýtvání potravinami. Školní jídelna vařila pro Waldforskou základní a mateřskou školu Wlaštovka. Celkem se stravovalo 28 dětí. Připravenou stravu si škola vydávala sama.*

### **3. Údaje o přijímacím řízení**

*Zápis probíhal po celý květen 2020. Byl bezkontaktní. Rodiče mohli předzapsat dítě elektronicky a dodatečně doručit podepsané dokumenty k zápisu. Bylo zapsáno 81 dětí. Nebylo přijato 14 dětí, 12 dětí vzalo žádost zpět. Bylo přijato celkem 55 dětí, z toho 2 děti s SVP. V mateřské škole je ve školním roce 2020/21 zapsáno celkem 135 dětí. Do školky jsme přijali 5 dětí s povinnou předškolní docházkou.*

*Rodiče získali informace k zápisu na webových stránkách školy. S ředitelkou komunikovali prostřednictvím e-mailu a telefonu. Individuálně si mohli domluvit schůzku nebo nahlédnout do spisu.*

*Do ZŠ odešlo 55 dětí, z toho 2 děti odešly do přípravné třídy ZŠ. Ve škole zůstává 9 dětí s odkladem školní docházky. Mateřskou školu navštěvuje ve školním roce 2020/21 9 dětí s podpůrnými opatřeními. Učitelům pomáhají 4 pedagogické asistentky na celkem 3,40 úvazku.*

### **4. Výsledky vzdělávání dětí**

*Učitelky hodnotily výsledky vzdělávání dětí v 5 oblastech podle témat našeho školního vzdělávacího programu.*

*O každém dítěti vede učitelka diagnostiku podle knihy Diagnostika dítěte předškolního věku od Jiřiny Bednářové. Výsledky zapisujeme do tabulek podle toho, zda činnosti vykonává dítě samostatně, s dopomoci nebo ne, pozorování dětí, pokroky a zvláštnosti v chování. Záznamy provázejí děti do konce docházky do MŠ a jsou podkladem pro konzultace s rodiči. Rodičům předškolních dětí, které potřebovaly individuální pomoc v některých oblastech, jsme nabídli kurz se speciálním pedagogem v MŠ. Program začal v březnu, ale po uzavření škol je nebylo možné dokončit.*

*Dětem ze sociálně znevýhodněného prostředí, s poruchou výslovnosti a cizinci s malou slovní zásobou jsme věnovali zvýšenou péči..*

*Provedli jsme hodnocení obsahu vzdělávání dle indikátorů v 5 témaech.( 1-4 body)*

Po otevření MŠ chodilo do MŠ pouze kolem 40 dětí, proto jsme hodnotili výsledky vzdělávání do 15.3.2020.

1. **Kdo jsem já a kam patřím – 3,48**
2. **Chci být zdravý – 3,7**
3. **Jak se mění příroda kolem nás – 3,54**
4. **Jak se nám žije na zemi – 3,46**
5. **Navštívíme svět kouzel a radostí – 3,48**

#### **1. Kdo jsem já a kam patřím – 3,38 ( průměr hodnocení ze všech tříd )**

Předškolní dovednosti zařazujeme v druhé polovině roku. Po otevření MŠ chodilo málo dětí, proto jsme nemohli posoudit, jaké vědomosti mají všichni předškoláci před nastupem do ZŠ.

**Více se zaměříme na :**

- *Znalost jména a příjmení a adresy*
- *Respekt k právům a povinnostem jednotlivých členů rodiny*
- *Pojmenování a zakreslení základních geometrických tvarů, rozlišovat množství předmětů*
- *Uvědomovat si své přednosti a nedostatky*

#### **2. Chci být zdravý - 3,51**

**Zaměříme se na:**

- *Vědět, že požívání škodlivých látek poškozuje naše zdraví*
- *Nedůvěřovat neznámým lidem*
- *Umět ošetřit jednoduchý úraz, chránit se před úrazem*
- *Znát jednotlivé fáze lidského života*

#### **3. Jak se mění příroda kolem nás – 3,10**

**Zaměříme se na:**

- *Pojmenovat proměny přírody a počasí*
- *Poznat 6 druhů domácích a hospodářských zvířat a jejich mláďat*
- *Pojmenovat jehličnaté a listnaté stromy*
- *Charakterizovat izotopy*
- *Znát koloběh vody v přírodě*
- *Znát význam časových pojmu – ráno, poledne, večer, dnes, včera*

Tyto poznatky děti získávají každoročně při návštěvě Školního statku, naučené stezky a projektu Den Země, který jsme letos nemohli realizovat.

#### **4. Jak se nám žije na Zemi - 3,34**

Z tohoto tématu čerpáme vždy v 2. pololetí, proto se zaměříme na tyto poznatky v příštím roce.

**Zaměříme se na:**

- *Znát své město, historii*
- *Podílet se na péči o zahradu*
- *Určovat vlevo, vpravo a využívat znalost v dopravě*
- *Rozlišit jednotlivé složky záchranného systému*

*Dopravní projekt se uskutečnil jen omezeně s skupinou dětí po otevření školy.*

### **5. Navštívíme svět kouzel a radostí - 3,17**

**Zaměříme se na :**

- Ilustrace pohádek
- Slyšet hlásku na konci slova
- Skládání slov z hlásek a rozklad
- Vyjádřit své pocity a nálady
- Nebát se říci vlastní názor
- Najít shodu, podobnost a rozdíl

*Tyto poznatky a dovednosti prohlubujeme s dětmi koncem školního roku, což nebylo možné. Věříme, že si tyto dovednosti a poznatky osvojily předškoláci doma s rodiči nebo pomocí zasílaných námětů ke vzdělávání.*

*Zapojili jsme se s dětmi do programu KHS „Čisté ručičky“. Ornitológové seznámili děti s životem a výcvikem sov a dravců. Na chebském náměstí děti pozorovaly výrobu středověkých krovů a zapojily se do soutěže s MAP. Děti se sborečku Radovánek zpívaly adventních trzích na náměstí a na vánočním koncertu školy. Rozvíjení zdravého životního stylu jsme podpořili pravidelným cvičením, bruslením a účasti všech dětí na tělovýchovném projektu s FK Hvězda Cheb „Školka v pohybu.“ Ke cvičení s míči jsme využívali sportovní halu a tělocvičnu 2.ZŠ. Děti, které se vrátily do MŠ po otevření školy, si prakticky vyzkoušely své dopravní vědomosti a dovednosti na dopravním hřišti na zahradě. Technické vědomosti si zdokonalily děti v 2 kroužcích Malé technické univerzity. Děti, zvlášť chlapce, konstruování moc bavilo. V dalším roce budeme v MTU pokračovat. V listopadu děti připravily zdravé pohoštění pro rodiče. Rodiče se zapojili do vzdělávání dětí na několika společných akcích – Den zdraví, vánoční dílny. Pro rodiče jsme uspořádali několik setkání s odborníky na různá téma. S předškoláky jsme se rozloučili po třídách na zahradě, tentokrát bez rodičů.*

### **Zhodnocení cílů pro školní rok 2019/2020**

**1. Předcházet vyhoření aktivní relaxací, problémy probírat na pedagogických radách, společně hledat řešení, mluvit o svých pocitech, zapojovat se do vzdělávání k tomuto tématu.**

*Organizovali jsme krátké pedagogické rady zvlášť se začínajícími učiteli a asistentkami. Společně jsme konzultovali problémy na společných poradách a při osobních setkáních. Z důvodů karantény byly zrušeny všechny plánované semináře.*

**2. Podporovat spolupráci dětí, využívat schopnosti starších k předávání znalostí a dovedností mladším dětem**

*Děti pracovaly ve dvojicích a malých skupinách. Starší děti v hrách zastávaly náročnější role a pomáhaly mladším a méně zručným dětem. Po otevření školy vznikly nové skupiny. Děti spolupracovaly a více si pomáhaly. Vznikla nová přátelství. Budeme tyto vztahy a spolupráce nadále podporovat.*

**3. Organizovat setkání s učiteli ZŠ, vzájemné předávání poznatků, zkušeností.**

Realizovali jsme pouze návštěvu pedagogů v 1.třídách za svými bývalými žáky. Kvůli epidemiologické situaci jsme nemohli navštívit školy s dětmi.

#### **4. Pečovat o rostliny na zahrádce třídy, využití bylin v kuchyni.**

Na podzim se děti zapojily do hrabání listí na zahradě MŠ. Pozorovaly růst rostlin a staraly se o ně. Ve třídě Sluníček si děti vypěstovaly vlastní rostlinu brambory. Po otevření MŠ děti pomáhaly okopávat záhony. Ve třídě Medvídků si vytvořily květinový herbář a vysadily afrikány.

#### **5. Připravovat s dětmi společně některé pokrmy.**

Ve všech třídách proběhl v listopadu projekt „Chci být zdravý“. Děti se naučily ošetřit jednoduchý úraz, osvojily si pojmenování částí těla a orgánů, připravovaly zdravé pohoštění (saláty), pekly jablečný závin a vánoční perníčky. Děti si přinesly do školky na oslavu narozenin ovoce a společně připravovaly např. špízy. Na Dnu zdraví vyráběly zdarvé ovocné a zeleninové dobrůtky.

#### **6. Zaměřit se na rozvoj prostorových vztahů, využívat měření, vážení a učení hrou a prožitkem, využívat MTU.**

Hry k rozvoji prostorových vztahů zařazujeme pravidelně. Při hrách děti využívaly váhy s odměrkami a závažími, přesýpací hodiny, pravítka i jiné měrné jednotky (kroky, lana apod.) V kroužku Malý stavitele postupně vystrídaly všechny děti se zájmem o stavění z LEGO DUPLO. Naučily se svazovat kostky, stavět mosty, přemýšlet o funkci jednotlivých staveb a užitné hodnotě.

#### **7. Věnovat zvýšenou pozornost dětem s podpůrnými opatřeními, cizincům a dětem z méně podnětného prostředí.**

Ve všech třídách se učitelky individuálně věnují dětem z méně podnětného prostředí a cizincům. Ve třídách, kde jsou integrované děti, pomáhají učitelkám asistentky pedagoga. Učitelky zpracovaly pro děti s SVP individuální plány, podle kterých postupují a pokroky dětí sledují a zapisují. Zakoupili jsme nové pomůcky i didaktické hry. Individuální péči věnujeme se i nadaným dětem. Děti vietnamské národnosti individuálně učíme českému jazyku, více zařazujeme jazykové chvilky.

#### **8. Hygienické návyky**

Po otevření školy jsme zařadili aktuální téma „ Čisté ručičky“. Učitelky dbaly na důsledné mytí rukou dětmi s básničkou. Pomoci příběhu a vyprávění jsme děti seznámili s důvody, proč nosit roušku a dodržovat hygienu, jak se chránit a chránit druhé.

### **5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

Vzdělávání pedagogů bylo zaměřeno na různé oblasti podle profesních vzdělávacích cílů učitelek a potřeb školy:

- ❖ Řízení školy a manažerské dovednosti
- ❖ Vzdělávání v oblasti rozvoje tělesné zdatnosti dětí
- ❖ Rozvoj polytechnického vzdělávání dětí
- ❖ Diagnostika dítěte
- ❖ Řešení konfliktních situací s rodiči
- ❖ Inkluze – děti se speciálními potřebami
- ❖ Uvádění začínajících učitelů do praxe

*Učitelky si stanovily svůj cíl na vzdělávání podle svých potřeb a opotřeb školy, který se snažily splnit. Vzhledem k uzavření školy z důvodu celostátní karantény, se nepodařily splnit všechny cíle vzdělávání. Učitelky však měly více času na vlastní sebevzdělávání a studium odborné literatury.*

*Všechny učitelky ze tříd s dětmi s SVP a asistentky se zúčastnily semináře Mgr. Kučerové o roli asistenta pedagoga ve třídě a moderních výchovných metodách, na druhém setkání jsme probrali aktuální problémy ve třídách*

*Ředitelka se zúčastnila Ředitelského nápovědníku a seminář k hospitacím v MŠ a systému ČŠI –Inspis, Správní řád a semináře PhDr. Kaslové k MP, webdináře MŠMTk aktuálním otázkám regionálního školství. Společně s koordinátorkou dětí s SVP se ředitelka zúčastnila konference – MŠ v aktuálních otázkách „, k inkluzi ve školách“*

*Dvě učitelky se zúčastnily projektu „Klokanovy školky“- diagnostika dítěte*

*Začínající učitelky a jedna uvádějící absolvovaly ročního projektu SYPO - „Začínající učitel v adaptačním období“*

*Některé učitelky absolvovaly semináře z oblasti logopedické prevence, webdinář – Dopravní výchova v MŠ, webdináře – FKSP pro školy, Krizové situace výuky, Poruchy chování, Předmatematická gramotnost, dětská jóga.*

## **6. Prevence sociálně patologických jevů**

*V podmínkách ŠVP jsou nastaveny takové podmínky, které eliminují vznik sociálně patologických jevů. Děti se s důvěrou obracely na učitelku, učitelky v komunitním kruhu umožňovaly dětem sdělovat své pocity a pozitivní i negativní zážitky. Prostřednictvím tvořivé dramatiky děti prožívaly příběhy a učily se je řešit. Odlišnosti mezi dětmi jsme učili děti přijímat jako obohacující a přirozené. Děti si společně tvořily pravidla chování a vzájemně se upozorňovaly na jejich dodržování. Garantem jejich dodržování byly učitelky.*

## **7. Prezentace školy a aktivity školy**

*Všechny důležité informace získávají rodiče z webových stránek školy. Nové webové stránky mají vyšší kvalitu a je možné je číst na všech chytrých telefonech. Každá třída na webu zveřejňuje své vzdělávací cíle na týden a informuje rodiče o akcích třídy i školy. Učitelky pořizují z akcí fotografie skupin dětí. Na webu jsou k nahlédnutí všechny povinné dokumenty.*

*Kromě mnoha tradičních akcí byl ve školním roce 2019/20 nejdůležitější akcí Den zdraví. dále proběhly vánoční besídky a dětský karneval. Po otevření školy rozloučení s předškoláky bez rodičů.*

*Na kroužek **bruslení** navštěvovalo 30 dětí. Naučily se základům bruslení. Pro velký zájem bruslily střídavě 2 skupiny dětí. Některé děti dále pokračují v oddíle HC Stadion Cheb. **Pěvecký kroužek Radovánek** navštěvovalo 32 dětí od 4 do 6 let. Před zpíváním učitelky zařazovaly dechová a artikulační cvičení, která dětem pomáhala ke zlepšení výslovnosti a k dokonalejší intonaci. Učitelky hrály s dětmi lidové hudební hry, tanečky a hrály na rytmické nástroje. Děti 2 x vystupovaly na veřejnosti. Na adventních trzích s pásmem Vánoční koledy a písň o zvírátkách“. Pásma Maminco se děti již nestačily zazpívat maminkám. Všem dětem se zlepšila výslovnost, obohatila slovní zásoba a našly si nové kamarády.*

***Kroužek Malý staviteľ - Malá technická univerzita** navštěvovalo 16 dětí. Děti se naučily mnoha nových pojmu a dovedností. Spolupracovaly při stavbách, vnášely do staveb i vlastní tvořivé nápady. Na konci každé hodiny vypracovaly pracovní lis, ve kterém si zopakovaly nové poznatky. Lekce na sebe navazovaly – Malý stavař, Ropař, Plynař, Stavitel mostů,*

*Ekolog, Vodohospodář apod. V druhém pololetí se postupně zúčastnily všechny předškolní děti.*

*Jazykový kroužek Povídálek navštěvovalo 6 dětí. Děti se zdokonalovaly výslovnost a procvičovaly motoriku mluvidel, prováděly dechová cvičení a cvičení na rozvoj hrubé motoriky. Ke hrám využívala učitelka mnoho pomůcek – peřička, bublifuky, brčka, foukací fotbal apod. Výslovnost se u všech dětí zlepšila.*

*Od 4 let byly všechny děti zapojeny do projektu „Školka v pohybu“. Děti se jednou v měsíci účastnily pohybových tréninků společně s učitelkami a trenéry FK Hvězda Cheb. Hry s míčem děti velice zaujaly, proto jsme zakoupili nové míče a pomůcky na míčové hry.*

*Uspořádali jsme pro rodiče několik besed – např. s pracovnicemi dětské knihovny, speciální pedagožkou apod.*

## **8. Výsledky kontrol**

*Ve škole nebyla v roce 20019/20 provedena žádná kontrola.*

## **9. Hospodaření školy**

*Hospodaření školy probíhá v souladu se zákony a směrnicemi.*

*Rok 2019 uzavřela škola se zlepšeným hospodářským výsledkem 225 734,42 Kč, z toho z doplňkové činnosti zisk 11 840 Kč. Za 1. pololetí 2020 skončilo hospodaření se zlepšeným hospodářským výsledkem 110 295,99 Kč, z toho z doplňkové činnosti zisk 9 782,00 Kč.*

*V době uzavření školy jsme vyměnili topná tělesa ve dvou pavilonech a odpady v oranžovém pavilonu. Vyměnili jsme dosluhující dopadovou plochu na veřejné zahradě. Provozní zaměstnanci natřeli zahradní prvky na zahradě. Odborná firma provedla prořezání stromů a kerů. Na zahradě v době epidemie strávily děti většinu času, a proto jsme ji zvelebili a více přizpůsobili hrám dětí.*

## **10. Zapojení školy do projektů**

*V červnu 2020 jsme podali žádost o podporu z projektu Šablony III.- Operační program Výzkum, vývoj a vzdělání. Celková výše finančních prostředků bude činit 403 004,00 Kč. Kromě projektových dnů ve škole, mimo školu a odborně zaměřených setkávání s rodiči je naším hlavním cílem využití ITC ve vzdělávání v MŠ. Plánujeme zkušeností využít při možném distančním vzdělávání předškolních dětí.*

## **11. Spolupráce s partnery školy**

*Spolupracujeme s 2.ZŠ a 6.ZŠ a dalšími partnery - s DDM Sova, Západočeským divadlem, stadionem Cheb, sportovní halou, FK Hvězda Cheb, Chebskými lesy, ZUŠ, Dětskou knihovnou, Ekologickým centrem v Dolních Dvorech. Při realizaci podpůrných opatření spolupracujeme se Školským poradenským zařízením, s Policií ČR, hasičským záchranným sborem, Záchranným kruhem a ornitology. Spolek rodičů pomáhal mateřské škole a zakoupil hračky a pomůcky pro děti.*

*V Chebu dne 25.8..2020*

*Mgr. Ludmila Mračková*

### **Přílohy:**

1. Výsledky hospodaření k 31.12.2019
2. Rozbor hospodářského výsledku za rok 2019
3. Výsledky hospodaření k 30.6.2020
4. Rozbor hospodářského výsledku k 30.6.2020



Mateřská škola Cheb, 26.dubna 39, příspěvková organizace, 350 02 Cheb, IČO : 709 87 327

### Rozbor hospodářského výsledku k 31.12.2019

Mateřská škola k 31.12.2019 vykazuje zisk z hospodářské činnosti 225 710,03 Kč. Z toho doplňková činnost činí 12 340,00 Kč zisk. /pronájem prostor, výnosy z poskytování služeb pro Waldorfskou základní a mateřskou školu/

Spotřeba materiálu je čerpána na 94,10 %.

Media jsou čerpány na 84,86 %. Drobný majetek byl čerpán na 60 %. Byly zakoupeny úložné boxy, kancelářské křeslo a skříně, rohová sestava. .

Údržba je čerpána vyčerpána dle plánu. Byla provedena oprava sociálního zařízení, truhlářské práce, pokládka koberců, oprava brány a drobné opravy.

Údržba zahrady také byla čerpána dle plánu.

Služby jsou již čerpány na 91 %. Došlo k navýšení rozpočtu na služby a drobný majetek byl o tuto částku ponížen.

V březnu došlo k zaúčtování hospodářského výsledku za rok 2018 a to následovně.  
Byl navýšen fond odměn o 100 tis. Kč a RF byl navýšen o 164 635,42 Kč.

V letošním roce byla zřízena dopadová plocha k hernímu prvku. Celková investice činila 101 563,00 Kč. Toto

Bylo hrazeno z IF mateřské školky.

Dále v letošním roce byl použit RF a to v celkové částce 199 819,30 Kč. Jednalo se o toto čerpání :

Oprava a výměna krytů	131 300,00 Kč
Drobný matek	7 628,00 Kč
Služby	60 891,30 Kč

Vyhotovala : Kotalíková Jana

V Chebu dne 20.1.2020

Mgr. Ludmila Mračková

Ředitelka školky  
**Mateřská škola Cheb,**  
26. dubna 39,  
příspěvková organizace  
IČ: 709 87 327  
tel.: 354 433 154

Mateřská škola - 26.dubna 39, IČO: 70987327

Rozbory hospodaření k  
( v tis. )

31.12.2019

Schválený rozpočet	upravený rozpočet	Skutečné čerpání dotace	Skutečné čerpání	Zůstatek z rozpočtu	čerpání v %
výnosy ze stravného	800 000	975 000	974 139,00	861,00	99,91
výnosy ze školného	270 000	262 000	260 400,00	1 600,00	99,39
pronájem			500,00	500,00	
provozní výnosy					
dotace z města	1 699 000	1 711 000	1 716 996,00	1 717 000,00	-6 000,00
					100,35

	Schválený rozpočet	upravený rozpočet	Skutečné čerpání dotace	Skutečné čerpání	Zůstatek z rozpočtu	čerpání v %
výnosy ze stravného	800 000	975 000		974 139,00	861,00	99,91
výnosy ze školného	270 000	262 000		260 400,00	1 600,00	99,39
pronájem			500,00	500,00		
provozní výnosy						
dotace z města	1 699 000	1 711 000	1 716 996,00	1 717 000,00	-6 000,00	100,35
partnerské vztahy	25 000	25 000	25 000,00	24 996,00	4,00	
<b>Výnosy</b>	<b>2 794 000</b>	<b>2 973 000</b>	<b>1 742 496,00</b>	<b>2 977 035,00</b>	<b>-4 035,00</b>	<b>100,14</b>
Přispěvek investiční	0	0				
čerpání RF		131 300	202 191,30	199 819,30	2 372,00	
čerpání RF-šablony			0,00	0,00	0,00	
mim.vynos-pohled.stravné			1 686,68	1 686,68		
Dopl. činnost				11 840,00	-11 840,00	
Dotace kraj	719 443	10 135 032	10 135 032,00	10 135 032,00	0,00	100,00
<b>Výnosy</b>	<b>3 513 443</b>	<b>13 239 332</b>	<b>13 315 944,98</b>	<b>13 325 412,98</b>	<b>-9 468,00</b>	<b>100,65</b>
čerpání IF		101 563				
Náklady :						
přímé náklady	719 443	10 083 530	10 135 032,00	10 135 032,00	0,00	100,51
potraviny	800 000	975 000		974 144,41	855,59	99,91
prádlo,ochr.pomůcky	30 000	30 000		32 066,00	-2 066,00	106,89
předplatné, tisk	10 000	10 000		6 506,00	3 494,00	65,06
materiál,kanc.potř.,čist.prostř.	190 000	182 000		170 323,53	11 676,47	93,58
<b>spotřeba materiálu celkem</b>	<b>230 000</b>	<b>222 000</b>		<b>208 895,53</b>	<b>13 104,47</b>	<b>94,10</b>
voda	105 000	120 000		92 227,00	27 773,00	76,86
teplo	515 000	500 000		417 725,00	82 275,00	83,55
plyn	10 000	10 000		6 875,00	3 125,00	68,75
el.energie	100 000	100 000		102 683,00	-2 683,00	102,68
<b>Media Celkem</b>	<b>730 000</b>	<b>730 000</b>		<b>619 510,00</b>	<b>110 490,00</b>	<b>84,86</b>
údržba	257 000	257 000		255 298,81	1 701,19	99,34
<b>údržba zahrady</b>	<b>100 000</b>	<b>100 000</b>		<b>99 140,40</b>	<b>859,60</b>	<b>99,14</b>
cestovné	4 000	5 000		5 856,00	-856,00	117,12
poštovné	2 000	3 000		2 542,00	458,00	84,73
služby telecomu	30 000	30 000		33 107,96	-3 107,96	110,36
poplatky v bance	16 000	16 000		18 931,27	-2 931,27	118,32
ostatní služby	222 000	324 000		272 931,88	51 068,12	84,24
zák.úrazové pojištění	28 000	29 000		28 765,00	235,00	99,19
pojištění	15 000	15 000		13 571,00	1 429,00	90,47
<b>Služby celkem</b>	<b>317 000</b>	<b>422 000</b>		<b>375 705,11</b>	<b>46 294,89</b>	<b>89,03</b>
otevřené zahrady	50 000	50 000		50 000,00	0,00	100,00
partnerské vztahy	25 000	25 000		24 996,00	4,00	99,98
Mzdy-FO	0	0				
Odpisy	80 000	98 000		97 458,00	542,00	99,45
DHIM	180 000	100 000		59 679,00	40 321,00	59,68
Provozní náklady Celkem	1 969 000	2 004 000	2 002 396,00	1 790 682,85	211 713,15	89,36
<b>Šablony</b>			<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	
Neinvětiční náklady	1 699 000	1 698 300				
Spotřeba potraviny	800 000	800 000	974 139,00	974 144,41	-5,41	121,77
RF-opravy		131 300		131 300,00		
RF-služby		60 891		60 891,30		
RF-DKP		10 000	0,00	7 628,00		
<b>Přímé náklady celkem</b>			<b>10 135 032,00</b>	<b>10 135 032,00</b>	<b>0,00</b>	<b>100,00</b>
<b>CELKOVÉ NÁKLADY</b>	<b>2 769 000</b>	<b>2 935 300</b>	<b>13 111 567,00</b>	<b>13 099 678,56</b>	<b>11 888,44</b>	<b>446,28</b>
<b>Hospodářský výsledek</b>				<b>225 734,42</b>		

DČ  
HC12 340,00  
213 394,42

Rozbory hospodaření k  
( v tis. )

30.06.2020

Schválený rozpočet	upravený rozpočet	Skutečné čerpání dotace	Skutečné čerpání	Zustatek z rozpočtu	čerpání v %
výnosy ze stravného	800 000	800 000	286 134,00	513 866,00	35,77
výnosy ze školného	240 000	240 000	88 500,00	151 500,00	36,88
pronájem		0,00	0,00		
provozní výnosy		7 402,00	7 402,00		
dotace z města	1 669 000	1 669 000	934 000,00	934 000,00	
účel.příspěvek-odměny	25 000	33 950	0,00	25 000,00	
partnerské vztahy	25 000	25 000	0,00	0,00	
Výnosy	2 759 000	2 767 950	941 402,00	1 316 036,00	1 451 914,00
Příspěvek investiční	0	0			47,55
čerpání RF		113 780	113 780,00	113 780,00	0,00
čerpání RF-šablony			0,00	0,00	
mim.výnos-pohled stravné					
Dopl.činnost			9 782,00	-9 782,00	
Dotace kraj	1 219 405	1 219 405	5 317 051,00	5 317 051,00	0,00
Výnosy	3 978 405	4 101 135	6 746 867,00	6 756 649,00	-9 782,00
čerpání IF		0			164,75
Náklady :					
přímé náklady	1 219 405	1 219 405	5 317 051,00	5 317 051,00	0,00
potraviny	800 000	800 000	284 239,21	515 760,79	35,53
prádlo,ochr.pomůcky	30 000	30 000	2 250,00	27 750,00	7,50
předplatné, tisk	10 000	10 000	5 929,00	4 071,00	59,29
materiál,kanc.potř.,čist.prostř.	187 000	187 000	134 607,23	52 392,77	71,98
spotřeba materiálu celkem	227 000	227 000	142 786,23	84 213,77	62,90
voda	105 000	120 000	44 357,26	75 642,74	36,96
teplo	515 000	500 000	215 021,00	284 979,00	43,00
plyn	10 000	10 000	4 721,44	5 278,56	47,21
el.energie	100 000	100 000	63 618,84	36 381,16	63,62
Media Celkem	730 000	730 000	327 718,54	402 281,46	44,89
údržba	200 000	200 000	130 537,00	69 463,00	65,27
Údržba zahrady	100 000	100 000	34 474,35	65 525,65	34,47
cestovné	5 000	5 000	1 793,00	3 207,00	35,86
postovné	3 000	3 000	349,00	2 651,00	11,63
služby telecomu	30 000	30 000	14 461,30	15 538,70	48,20
poplatky v bance	16 000	16 000	7 415,00	8 585,00	46,34
ostatní služby	262 000	262 000	104 965,33	157 034,67	40,06
zák.úrazové pojistění	29 000	29 000	17 218,00	11 782,00	59,37
pojištění	15 000	15 000	14 209,00	791,00	94,73
Služby celkem	360 000	360 000	160 410,63	199 589,37	44,56
otevřené zahrady	50 000	50 000	28 314,00	21 686,00	56,63
partnerské vztahy	25 000	25 000	0,00	25 000,00	0,00
příspěvek na věrn.odměny	25 000	33 950			
Odpisy	92 000	92 000	53 413,75	38 586,25	58,06
DHM	150 000	150 000	53 628,30	98 371,70	35,75
Provozní náklady Celkem	1 959 000	1 967 950	1 029 902,00	931 282,80	98 619,20
věrnostní odměny	25 000	33 950	0,00	0,00	33 950,00
Neinvestiční náklady	1 719 000	1 841 730			0,00
Spotřeba potraviny	800 000	800 000	286 134,00	284 239,21	1 894,79
RF-opravy		113 780		113 780,00	
RF-služby					
RF-DKP			0,00		
Přímé náklady celkem			5 899 000,00	5 317 051,00	581 949,00
CELKOVÉ NÁKLADY	2 759 000	2 881 730	7 215 036,00	6 646 353,01	568 682,99
Hospodářský výsledek				110 295,99	230,64

Mateřská škola Cheb, 26.dubna 39, příspěvková organizace, 350 02 Cheb, IČO : 709 87 327

### Rozbor hospodářského výsledku k 30.06.2020

Mateřská škola k 30.06.2020 vykazuje zisk z hospodářské činnosti 110 295,99 Kč. Z toho doplňková činnost čini 9 782,00 Kč zisk. /pronájem prostor, výnosy z poskytování služeb pro Waldorfskou základní a mateřskou školu/

Spotřeba materiálu je čerpána na 63 %. Byly zakoupeny čistící prostředky, dezinfekce, kancelářské potřeby.

Media jsou spotřebována na 44,89 %. Drobný majetek byl čerpán pouze na 35,75 %. Byly zakoupeny stojany na dezinfekci, počítač, vitrína.

Údržba je vyčerpána na 65 %. Byla provedeny drobné opravy. Byla provedena výměna podlahové krytiny ve třídě Medvídci, údržba krytů, oprava kuchyňské zařízení a instalatérské práce.

Služby jsou již čerpány na dle plánu na 45 %.

V březnu došlo k zaúčtování hospodářského výsledku za rok 2019 a to následovně.

Byl navýšen fond odměn o 50 tis. Kč a RF byl navýšen o 175 734,42 Kč.

Mateřská škola v březnu dostala investiční příspěvek v celkové výši 320 tis. Kč na zakoupení konvektomatu.

Konvektomat byl pořízen za částku 283 987,00 Kč. Nevyčerpaný investiční příspěvek ve výši 36 013,00 Kč byl vrácen zpět zřizovateli.

V květnu mateřská škola provedla výměnu stoupaček v celkové hodnotě 113 780,00 Kč, které byly hrazeny

Z RF.

V červnu byla provedena oprava a rozšíření dopadové plochy u herních prvků, sekání trávy-jedná se o údržbu zahrady, která je čerpána na 34,47 %.

Vyhotovala : Kotalíková Jana

V Chebu dne 7.7.2020

Mgr. Ludmila Mračková

Ředitelka Škola Cheb,  
26. dubna 39,  
příspěvková organizace  
IČ: 709 87 327  
tel.: 354 499 154